

Time-out leerkracht handelen:

Doel: Helpen reguleren bij emoties en prikkels (ontprikkelen), geen strafmaatregel

De leerkrachten zetten preventief de volgende tools in: groeitaal, zone van invloed, lessen van het stiltehuisje, Kanjertraining, Rots & Water en de leerkuil. Deze tools kunnen bij signalering van over- en/of onder prikkeling ingezet worden om in gesprek te gaan met de leerling en te helpen bij het reguleren van emoties en prikkels.

Stap 1 (ontprikkelen tussen eigen kinderen)	
Time-out in de eigen klas	Goed? Weer meedoen in de klas
Stiltehuisje	Na 10 min weer meedoen in de klas

Stap 2 (ontprikkelen tussen andere kinderen)	
Time-out in vooraf bekende buurtklas	Goed? Weer meedoen in de klas - Afstemmen met docent
Optie Stiltehuisje als tool	Na 10 min weer meedoen in de klas - Optie via buurtklas naar de klas - Afstemmen met docent

Stap 3 (ontprikkelen zonder kinderen)	
Curatieve time-out bij de achterwacht	Goed? Weer meedoen in de klas - Optie via buurtklas naar de klas - Afstemmen met docent
Optie Stiltehuisje als tool	Na 10 min weer meedoen in de klas - Optie via buurtklas naar de klas - Afstemmen met docent

Grensoverschrijdend gedrag handelen:

De leerkracht beslist bij grensoverschrijdend gedrag in overleg met collega of er sprake is van een **akkefietje** of een **incident**.

Akkefietje
<ul style="list-style-type: none"> - Lichamelijke agressie: Milde fysieke agressie - Verbale agressie: Enkelvoudige verbale agressie (bijv. het roepen van een scheldwoord of belediging) - Plagen: Wanneer er sprake is van plagen
<p><i>Handelen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerkracht gaat in gesprek over het gedrag van de leerling; 2. Eventuele betrokkenen betrekken bij het gesprek; 3. Eventuele consequentie van het akkefietje vindt plaats bij de les of situatie waar het akkefietje zich heeft afgespeeld.

Incident

- **Lichamelijke agressie:** letsel, structureel bedreigend of agressief gedrag door een dader of als er sprake is van groepsoptreden richting een individu of pesten.
- **Verbale agressie:** herhaaldelijk verbaal, schriftelijk en/of digitaal (telefoon en internet) bedreigen, discrimineren, intimideren, ernstig beledigen of uitschelden van een persoon.
- **Pesten:** plagen wordt pesten wanneer één of meerdere leerlingen langdurig verbaal, fysiek of geestelijk geweld uitoefenen tegen dezelfde medeleerling.
- **Vernieling:** van meer dan geringe omvang of schade

Eerste overtreding:

Actie: LK gesprek leerling, melding Schoolaris, LK contact met ouders, directie op hoogte stellen, incidentenregistratie en gespreksverslag ondertekenen door ouders, opslaan in Esis

Tweede overtreding - binnen 8 lesweken na eerste overtreding (time-out als ordemaatregel):

Actie: Directie gesprek leerling, melding Schoolaris, directie telefonisch contact met ouders, na toepassing schriftelijk melden aan bevoegd gezag, incidentenregistratie en gespreksverslag ondertekenen door ouders, opslaan in Esis

Doel: Weer tot rust en veiligheid te komen

Consequentie: optie, dag in een andere klas (opvoedkundige ordemaatregel na schending gedragsregels)

Zie time-out als ordemaatregel protocol Stichting

Derde overtreding - binnen 8 lesweken na tweede overtreding (time-out als ordemaatregel):

Actie: Directie gesprek leerling, melding Schoolaris, directie + leerkracht en ouders voeren gesprek op school, na toepassing schriftelijk melden aan bevoegd gezag met ook daarin mogelijke schorsing bij vierde overtreding, incidentenregistratie en gespreksverslag ondertekenen door ouders, opslaan in Esis

Doel: Weer tot rust en veiligheid te komen

Consequentie: dag in een andere klas (opvoedkundige ordemaatregel na schending gedragsregels)

Zie time-out als ordemaatregel protocol Stichting

Vierde overtreding - binnen 8 lesweken na derde overtreding (schorsing):

Schorsing = tijdelijk het recht op deelname aan het onderwijs ontzeggen vanwege ernstig wangedrag. De duur van de schorsing zal in verhouding moeten staan tot de aard en de ernst van de overtreding. Voortgang leerproces waarborgen.

Actie: Melding Schoolaris, directie stelt regiodirecteur in kennis en vraagt om goedkeuring, schriftelijk onderbouwen waarom schorsing nodig is, besluit tot schorsing schriftelijk aan ouders bekend maken, tijdens schorsing ouders en leerling uitnodiging voor gesprek met regiodirecteur en directie, incidentenregistratie en gespreksverslag ondertekenen door ouders, opslaan in Esis, binnen 3 weken het OPP bijstellen om herhaling te voorkomen (bespreken ouders en kind)(kopie versturen regiodirecteur). Bij schorsing langer dan 1 dag, wordt de inspectie schriftelijk en met opgave van redenen in kennis gesteld via het internetschooldossier (ISD).

Consequentie: leerling 1-5 schooldagen thuis te laten houden

Zie schorsing in protocol Stichting

Vijfde overtreding - binnen 8 lesweken na vierde overtreding (verwijdering):

Verwijderen = het voordoen van een ernstig incident dat ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school.

Actie: overleg met inspectie, overleg van het college van bestuur (hoor en wederhoor alle betrokken partijen), verslag opnemen in Esis, college van bestuur neemt besluit over verwijdering, verslag ter kennisgeving opsturen naar inspectie, college van bestuur informeert ouders schriftelijk, inspectie op hoogte stellen via ISD, bestuur zoekt andere school voor de leerling (passend onderwijs), leerling blijft onderwijs volgen totdat start nieuwe school.

Consequentie: voornemens verwijdering van de leerling (opstarten verwijderingsprocedure)

Zie verwijdering in protocol Stichting

Opmerkingen:

- In onze besluitvorming (of afweging) streven wij maatwerk en evenredigheid na. Het staat de directie (eventueel in samenspraak met het bestuur) vrij om stappen binnen het protocol over te slaan vanwege de ernst van het incident.
- Schoolaris was voorheen MLS