



15 APR. 2015

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg
Postbus 98
2215 ZH VOORHOUT

Locatie Utrecht
Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
mw. S. Jhauw
Medewerker toezicht PO

T (088) 669 64 93
F (088) 669 60 50
s.jhauw@owinsp.nl

Onze referentie
4525307/41008/14VQ-C1

Uw referentie

Datum 14 april 2015
Betreft Conceptrapport kwaliteitsonderzoek

Bijlage(n)
Conceptrapport van
bevindingen

Geacht bestuur,

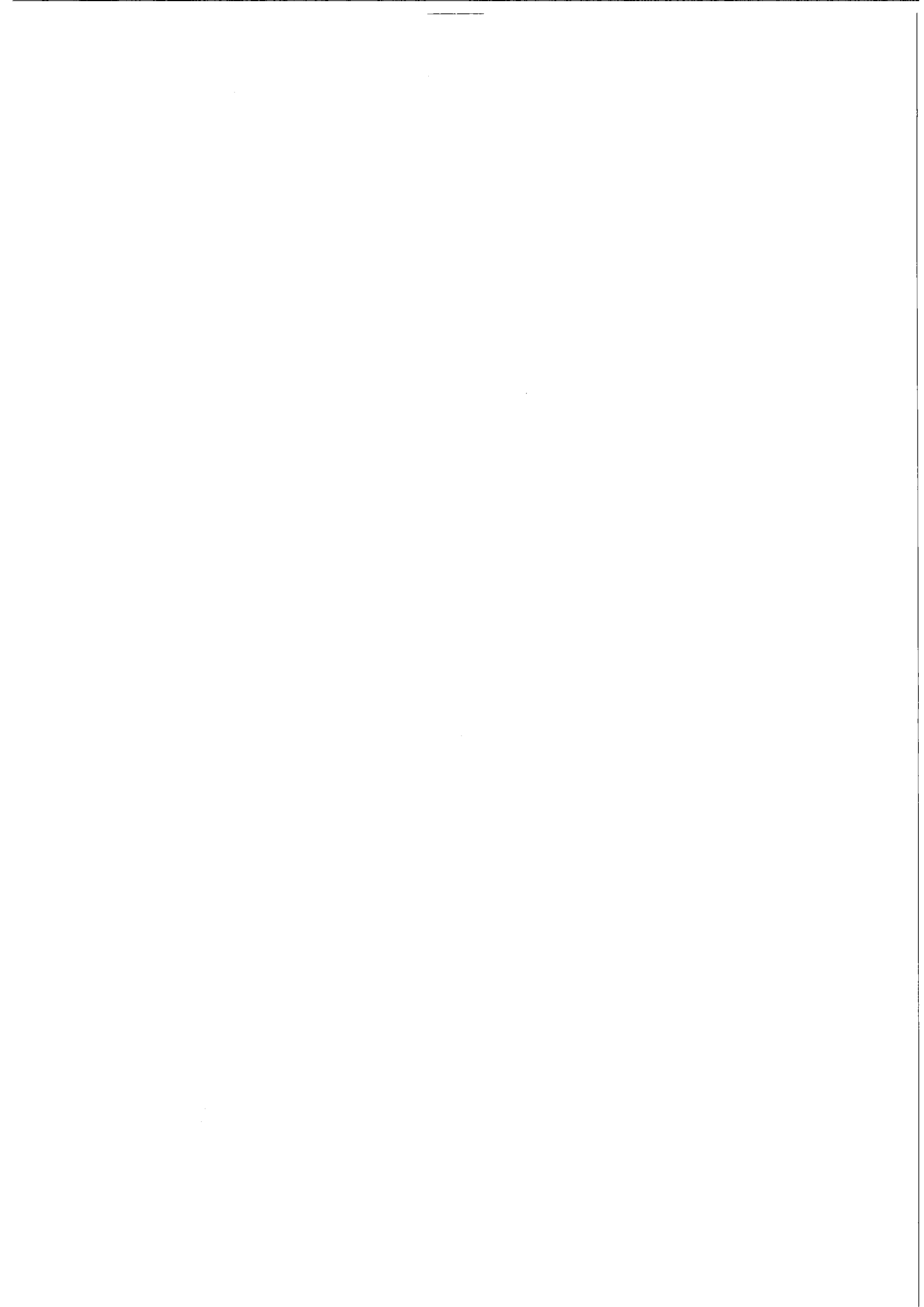
Hierbij ontvangt u het conceptrapport met de bevindingen van het kwaliteitsonderzoek op **SBO Savio op 2 april 2015**. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Mocht u naar aanleiding van het conceptrapport nog willen reageren (dit kunnen vragen of opmerkingen zijn, maar ook een andere zienswijze of opvatting op de oordelen), dan hoor ik dat graag binnen vier werkweken van u. Zonder tegenbericht wordt het rapport na deze periode vastgesteld en ontvangt u het definitieve rapport van bevindingen.

Vier werkweken na de vaststelling wordt het rapport van bevindingen openbaar gemaakt op de Toezichtkaart op de website van de inspectie, www.onderwijsinspectie.nl.

Met vriendelijke groet,

mw. drs. F. Wiebes
Inspecteur van het onderwijs





Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KORT ONDERZOEK SPECIAAL BASISONDERWIJS

SBO Savio

<concept>

Plaats : Hillegom
BRIN nummer : 14VQ|C1
Onderzoeksnummer : 282855
Datum onderzoek : 2 april 2015
Datum vaststelling :

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	TOEZICHTARRANGEMENT	11

1 INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 2 april 2015 een onderzoek uitgevoerd op SBO Savio naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving. De aanleiding voor dit onderzoek was het volgende.

De inspectie heeft voor de Savioschool een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat er geen risico's zijn met betrekking tot het niveau van uitstroom van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Omdat er voor het speciaal basisonderwijs nog geen sprake is van een vastgestelde beoordelingswijze van de opbrengsten, voert de inspectie een beperkt kort onderzoek uit bij de school.

Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bevindingen uit het kort onderzoek worden gebruikt om te bezien of het eerder toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijke verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Gesprekken met de directie en de intern begeleider over de kwaliteit van de indicatoren.
- Een eindgesprek met de directie.

Tijdens het onderzoek beoordeelde de inspectie indicatoren van de volgende aspecten: begeleiding en kwaliteitszorg. Tevens deed de inspectie een uitspraak over de eindopbrengsten (indicator 1.1).

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012. Dit document is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2 BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	(SBO) De resultaten van de leerlingen aan het eind van de speciale basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	
7.3*	(SBO) De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief vast.			•	
7.4*	(SBO) De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelingsperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzen.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.				•
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	

2.2

Beschouwing

Algemeen beeld

Het kort onderzoek op de Savioschool bevestigt dat het eerder aan de school gegeven basisarrangement gehandhaafd kan blijven. De indruk over de eindopbrengsten op basis van de voorlopige normen is gunstig. De school heeft voor de leerlingen ontwikkelingsperspectieven opgesteld waarmee ze het onderwijsleerproces kan afstemmen op te bereiken doelen en de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Ze evalueert de ontwikkelingsperspectieven voldoende en stelt deze zo nodig bij. De kwaliteitszorg heeft een overwegend systematische en cyclische opzet. De directie geeft aan trots te zijn op zijn hardwerkende en betrokken team, de enthousiaste leerlingenraad en de rust en veiligheid in de school. Ook de 'ateliers' die eens per week plaatsvinden op gebieden als koken, techniek en natuur maken deel uit van die trots.

Hieronder volgt een toelichting op het oordeel.

Toelichting

Opbrengsten

De Inspectie van het Onderwijs is op dit moment nog niet in staat om op basis van de uitstroomgegevens of eindresultaten te beoordelen of de leeropbrengsten op schoolniveau overeenstemmen met de mogelijkheden van de leerlingenpopulatie. Zij geeft dan ook nu nog geen oordeel over de resultaten van de school (indicator 1.1). Wel heeft zij op basis van de eindresultaten van de schoolverlaters zich een beeld gevormd van deze opbrengsten. De onderstaande uitspraken moeten echter met de nodige voorzichtigheid bekeken worden omdat een onderzoek naar de normen voor opbrengsten nog niet afgerond is.

De eindopbrengsten lijken van voldoende niveau. De laatste drie jaar (2013, 2014 en 2015) stemt het resultaat voor zowel begrijpend lezen als rekenen-wiskunde overeen met wat gemiddeld genomen verwacht kan worden van scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie qua (cognitieve) capaciteiten.

Begeleiding

Om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen gebruikt de school een voldoende dekkend volgsysteem voor de taal- en rekenontwikkeling en voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leraren stellen voor alle leerlingen ontwikkelingsperspectieven met passende opbrengstdoelen op voor taal, lezen en rekenen. In tegenstelling tot eerdere constatering van de inspectie worden leerlingen nu ook voldoende gevolgd: leraren stellen in de lijn van het uitstroomperspectief tussendoelen op en bepalen een passend aanbod daarbij. Zij evalueren de ontwikkelingsperspectieven tussentijds en stellen, indien nodig, de doelen, de leerroute en het uitstroomperspectief voor de leerling bij. Bijzonder is dat de kinderen zelf ook worden betrokken bij de bespreking van hun eigen ontwikkelingsperspectief.

Kwaliteitszorg

De Savioschool heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Leraren verzamelen systematisch gegevens over de leerlingenpopulatie en deze worden geanalyseerd en besproken op mogelijke consequenties voor het onderwijs en de keuze van verbeteractiviteiten. De directie evalueert op basis van een meerjarenplanning het onderwijsleerproces. Vervolgens heeft de directie de beleidsprioriteiten inzichtelijk en concreet uitgewerkt. Per verbeterpunt zijn de doelen meetbaar beschreven en is aangegeven hoe aan de beoogde verbeteringen wordt gewerkt en wie verantwoordelijk is voor de verbeterpunten. Gezamenlijke verantwoordelijkheid is hierbij belangrijk voor de school. Zo zijn er

ontwikkelgroepen waarin alle teamleden een rol hebben. Onderwerpen van de ontwikkelgroepen zijn: ouderbetrokkenheid, afstemming ontwikkelingsperspectief-groepsplan en 'Savio 2.0' waarmee de school wil aangeven waar zij binnen het passend onderwijs goed in is. De directie heeft de afspraken over het onderwijsleerproces geordend en beschreven. Om na te gaan of de afspraken worden nageleefd legt de directie groepsbezoeken af. Verder legt de directie verantwoording af over de kwaliteit van het onderwijs aan het bestuur en de ouders. Over het geheel gezien concludeert de inspectie dat de directie veel aandacht heeft voor verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en het gehele team is hier nadrukkelijk bij betrokken. Eind 2015 wordt een audit uitgevoerd op de Savioschool, waarna de school een ISO-vertificering hoopt te krijgen.

3 TOEZICHTARRANGEMENT

Kwaliteit

Het onderwijs op de Savioschool is op de onderzochte onderdelen op orde. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden blijft het basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw bekeken wordt of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert dat er een tekortkoming is in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd. De inspectie heeft, na de invoering van de wet passend onderwijs, gekeken of de school voldoet aan de aangepaste wettelijke voorschriften over de schoolgids, het schoolplan en het ontwikkelingsperspectief. Daarbij constateert de inspectie dat de Savioschool hieraan niet voldoet in het schoolplan. De inspectie verzoekt de school hieraan in het nieuw op te stellen schoolplan wel te voldoen.

